



Participant's report to National Nominating Authorities and National Contact Points on workshops

1. Reporting

Name of workshop participant	Doychinova, Nadezhda Georgieva
Institution	39 Secondary Comprehensive School, Sofia, Bulgaria
E-mail address	slavtchii@yahoo.com
Title of ECML project	Language Associations and Collaborative Support (LACS)
ECML project website	www.lacs.ecml.at
Type of the event	Central workshop in Graz
Date of the event	December 10-11, 2009
Brief summary of the content of the workshop	Getting acquainted with the ECML aims, strands of activities, thematic areas, projects, publications and Resource Centre; Ways of influencing educational policies. Group work and plenary presentations/ discussions on dissemination, evaluation and effective publications based on a specific ECML Project. LACS and ECML programme objectives: competence, networking, impact, quality.
What did you find particularly useful?	From "your Centre" ECML became "our Centre"; Shared common ideas: the human touch, love for hard copies, use of existing networking; New ideas: The role of language associations in teacher qualification; Interaction between Umbrella Associations and Monolingual Associations, and between different monolingual associations. It is not enough to know that what one is doing is the right thing to do, it is also important one to hear it from other professionals.
How will you use what you learnt/ developed in the event in your professional context?	As Head of the Foreign Language Department at my school as well as in my capacity of an active member of the Bulgarian English Teacher Association(BETA) I will share and try to put into practice the new ideas about dissemination, evaluation and effective publications, attracting members to events etc.



<p>How will you further contribute to the project?</p>	<p>After six month I will fill in a questionnaire about what I will have done by then so I will contribute to the elaboration of the Project Manual called "HOW TO".</p>
<p>How do you plan to disseminate the project?</p> <ul style="list-style-type: none"> - To colleagues - To a professional association - In a professional journal/website - In a newspaper - Other 	<p>Suggestions for the dissemination of the Project:</p> <ul style="list-style-type: none"> - I already wrote an article about the event which is to be uploaded on the BETA site very soon; - I already wrote a three-page report about the event and submitted it to the Bulgarian Minister of Education with suggestions for the Project dissemination on the Ministry Site; -Presentation of the Workshop work, conclusions and ideas to my colleagues at my school; - Dissemination among language teachers at the Department for Information and In-service for Tachers at the Sofia University; -Dissemination at the Annual BETA Conference to be held April 2010 in Veliko Turnovo, Bulgaria; - Sharing ideas with my personal professional contacts established while working as a Project Coordinator of two Comenius School Projects; as a participant in a Study Visit in Turkey, in an Educational course in London etc.

2. Informing the public

Text of about 200 words in your national language(s) to be used for dissemination (on websites, for journals etc.) with a focus on the benefits for target groups

На 10-11.12.2009 г. в Грац се проведе работен семинар на тема "Езикови организации и колаборативна подкрепа". Той е част от Третата средносрочна програма (2008 – 2011) на Европейския център за съвременни езици. Проектът отговаря на необходимостта да се разработи Наръчник, който да включва европейските практики по широк кръг въпроси, свързани с работата на националните езикови асоциации като разпространение и популяризиране на дейността им, оценка, публикации, изграждане на ефективни мрежи за обхващане на всички учители и изобщо на всички професионалисти, заети в сферата на чуждоезиковото обучение.

На участниците от 28 страни бяха поставени задания преди, по време на и след участието в работния семинар. Преди семинара трябваше да се запознаем с материалите от сайта на Проекта, отразяващи работата до този момент и да подготвим материали, които да предоставим както на ръководството на Проекта, така и на другите участници. Моят принос бе POWER POINT презентация за Българската асоциация на преподавателите по английски език(БАПА), която представих на семинара, и брошура с материали от предишни конференции на БАПА.

По време на семинара се проведеха както пленарни заседания като презентации и дискусии, така и практически групови занятия по цитираните теми .

Семинарът завърши с изработване на основните параметри на крайния продукт на Проекта: Наръчник с работно заглавие "HOW TO" и препоръка към всички участници да се последва примера на БАПА и да изпратят подобни презентации за националните монолингвистични организации, които също, като тази на БАПА, да се качат на сайта на Проекта: <http://www.lacs.ecml.at>.

Проектът придава европейско измерение на работата на националните езикови организации/асоциации като отразява в работата си основните цели на Европейския център за съвременни езици в Грац: професионална компетентност - мрежи - въздействие върху образователните политика - качествено езиково обучение.